

Informe de Viabilidad del Proceso DiversIA

Tras el análisis de las propuestas recogidas en el marco del proceso participativo, se concluye que todas son viables, si bien algunas deberán ser adaptadas para su correcta implementación. A continuación, se detallan las propuestas agrupadas por temáticas, junto con su análisis de viabilidad y el criterio ético relacionado.

1. Formación

1.1 Formación especializada en el uso de la IA

Se propone formar a la comunidad universitaria en el uso didáctico y adaptado de herramientas de inteligencia artificial (IA), tanto generativas como específicas de cada campo del conocimiento.

Criterio ético asociado: Formación.

Viabilidad:

Viable. Las posibles fuentes de financiación incluyen los centros, el programa de formación del Vicerrectorado y la biblioteca (siguiendo el modelo existente para la formación en bases de datos).

1.2 Formación en IA para alumnado y profesorado

Es necesaria la adquisición de conocimientos por parte del alumnado y del profesorado para el uso ético y responsable de la IA. Esta formación facilitará una mejor implementación de estas herramientas en el entorno académico.

Criterio ético asociado: Necesidad de formación compartida para un uso responsable de la IA.

Viabilidad:

Viable. Se puede llevar a cabo con los recursos ya mencionados.

2. Inclusión

Acceso igualitario a herramientas de IA

Se plantea garantizar un acceso equitativo a herramientas de IA seguras, fiables y eficientes para toda la comunidad universitaria, mediante la inversión institucional en licencias.

Criterio ético asociado: Inclusión.

Viabilidad:

Viable. Cada centro informará sobre las herramientas de IA actualmente cubiertas por la

Universidad de Málaga (UMA), como COPILOT. Las actividades propuestas deberán ser compatibles con dichas herramientas.

3. Uso didáctico de la IA en las asignaturas

Tareas académicas con apoyo de IA

Se sugiere fomentar el uso de herramientas de IA en las asignaturas, para estimular la creatividad digital y realizar un seguimiento formativo de su uso.

Criterio ético asociado: Libertad docente y recomendación de buenas prácticas.

Viabilidad:

Viabile con matices. No es posible establecer el uso obligatorio de IA. Solo pueden hacerse recomendaciones y fomentar su integración de forma voluntaria. Cada docente decidirá si la implementación es adecuada para su asignatura.